

ère leçon – Chiffres, nombres, unités

LEC-MLB / Calcul CE

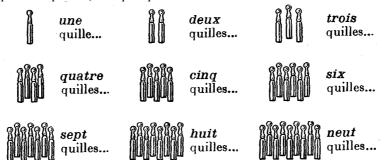
Calcul mental

Compter de 9 à 1 - Compter de 2 en 2 de 1 à 8 - Compter de 2 en 2 de 8 à 1 Pour demain, on demandera dans le désordre cinq questions. Il faudra répondre vite.

1+2 2+2 3+2 4+2 5+2 6+2 7+2

Chiffres - nombres- unités

Quand on compte des quilles, chaque quille est une unité.



Quand on compte des boutons, chaque bouton est une unité.









4 boutons

3 boutons

6 boutons

8 boutons

On n'indique pas toujours la nature des objets comptés. On dit alors : une unité... deux unités... trois unités...

Un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf sont des nombres.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 sont des *chiffres*.

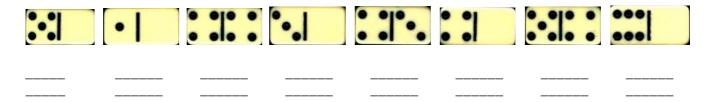
Les **chiffres** servent à écrire les **nombres** comme les lettres servent à écrire les mots Une **unité** est un des objets que l'on compte.

EXERCICES ORAUX

- 1. Compter des bûchettes, des crayons, des stylos-plume.
- 2. Nommer les nombres de 1 à 9 ; de 9 à 1.
- 3. Quel est le plus grand des neuf premiers nombres? Quel est le plus petit?
- 4. Parmi les neuf premiers nombres, quels sont ceux qui sont plus petits que 6? Que 8? Que 2? Que 5?
- 5. Combien d'enfants voyez-vous sur la gravure du haut de la page? Combien de quilles?
- 6. Quelle est l'unité quand je dis : 7 plumes? 6 roses? 3 moutons? 9 chaises ?

EXERCICES ÉCRITS

- 7. Dessiner trois quilles, six quilles, neuf quilles. Inscrire au-dessous de chaque dessin le chiffre convenable.
- 8. Écrire les neuf chiffres avec le nom d'une unité différente.
- 9. *Dessiner les dominos et écrire en chiffres le nombre des points.



- 10. Écrire quatre mots ayant chacun cinq lettres.
- 11. Ranger du plus petit au plus grand les nombres : 4, 9, 2, 1, 7.
- 12. Ranger ces mêmes nombres du plus grand au plus petit.
- 13. Ajouter les 2 points de droite ...

à 1	à 2	à 3	à 4	à 5	6
					

