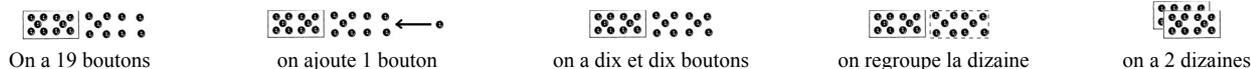




12^{ème} LEÇON : dix-neuf, vingt, vingt-et-un.

LEC-MLB / Calcul CE : 2 objectifs - numération de position : les dizaines – calcul mental au-dessous de 20: récapitulation.

Pour écrire les nombres, on utilise les chiffres, comme s'ils étaient dans un tableau à deux cases.
La case des dizaines -à gauche- et la case des unités -à droite-



C'est un système qui oblige à regrouper les objets comptés par paquets de dix : les dizaines.



dizaines	unités		
	1 9	dix-neuf	une dizaine et neuf unités
	2 0	vingt	deux dizaines et zéro unité
	2 1	vingt-et-un	deux dizaines et une unité
	2 2	vingt-deux	deux dizaines et deux unités

Manipulations

- Compter 10 bâchettes. Les rassembler à l'aide d'un élastique. Cela forme une dizaine. Rajouter une à une des bâchettes jusqu'à 19. Dire le nombre obtenu à chaque fois. L'écrire en chiffres sur l'ardoise. Ajouter une bâchette à 19. Que faut-il faire ? Écrire ce nombre.
- Compter 10 petits cubes : les remplacer par une barre de dizaine. Rajouter un à un les petits cubes jusqu'à 19. Dire le nombre obtenu à chaque fois. L'écrire en chiffres sur l'ardoise. Ajouter un petit cube à 19. Que faut-il faire ? Écrire ce nombre. En ajouter encore un. Écrire ce nombre. *-idem boulier-*

Exercices oraux

(Si je sais $7+3=10$, alors, je sais $17+3=20$)

- Répondez vite (procédé Lamartinière ou doigt pointé) : $6+4 // 16+4 // 8+2 // 18+2$
 $7+3 // 17+3 // 3+7 // 13+7 // 4+6 // 14+6 // 15+5 // 11+9 // 16+4 // 16+5 // 17+4 // 14+6$
- Répondez vite (procédé Lamartinière ou doigt pointé) : $8+3 // 18+3 // 9+3 // 19+3$
 $6+6 // 16+6 // 7+4 // 17+4 // 8+7 // 18+7 // 19+4 // 8+5 // 18+5 // 7+7 // 17+7 // 17+5$
- Répondez vite : $20-4 ? 20-6 ? 20-8 ? 20-5 ? 20-3 ? 20-7 ? 20-2 ? 20-7 ? 20-10$
- Répondez vite : $21-4 ? 25-9 ? 16-8 ? 26-8 ? 12-8 ? 22-8 ? 20-6 ? 23-5 ? 24-6 ? 25-7 ?$
- Écrivez en lettres : $19 - 20 - 21$ (il y a des tirets)

Exercices écrits

94. Compléter rapidement

$14 + 6 = \underline{\quad}$ $15 + 5 = \underline{\quad}$ $14 + 7 = \underline{\quad}$ $17 + 6 = \underline{\quad}$ $18 + 3 = \underline{\quad}$ $15 + 6 = \underline{\quad}$ $21 - 5 = \underline{\quad}$ $14 + 5 = \underline{\quad}$
 $13 + 7 = \underline{\quad}$ $8 + 12 = \underline{\quad}$ $7 + 14 = \underline{\quad}$ $20 - 6 = \underline{\quad}$ $14 + 6 = \underline{\quad}$ $12 + 8 = \underline{\quad}$ $19 + 7 = \underline{\quad}$ $20 - 6 = \underline{\quad}$
 $17 + 4 = \underline{\quad}$ $16 + 6 = \underline{\quad}$ $15 + 4 = \underline{\quad}$ $16 - 6 = \underline{\quad}$ $13 + 6 = \underline{\quad}$ $18 + 8 = \underline{\quad}$ $20 - 9 = \underline{\quad}$ $6 + 12 = \underline{\quad}$
 $17 + 3 = \underline{\quad}$ $25 - 5 = \underline{\quad}$ $18 + 4 = \underline{\quad}$ $9 + 8 = \underline{\quad}$ $20 - 7 = \underline{\quad}$ $21 - 4 = \underline{\quad}$ $20 - 5 = \underline{\quad}$ $19 + 2 = \underline{\quad}$
 $16 + 4 = \underline{\quad}$ $13 + 6 = \underline{\quad}$ $7 + 12 = \underline{\quad}$ $19 + 2 = \underline{\quad}$ $14 - 3 = \underline{\quad}$ $20 - 5 = \underline{\quad}$ $20 - 8 = \underline{\quad}$ $20 - 9 = \underline{\quad}$

Problèmes

- J'ai deux paquets de dix bonbons. Je mange 6 bonbons. Combien **me reste-t-il** de bonbons ?
- J'avais un billet de dix euros; maman me donne 6 euros. Combien **me manque-t-il pour atteindre 20 euros** ?
- Il y a 20 € dans ma tirelire. J'achète un magazine qui vaut 6 €. Combien d'argent **me reste-t-il** dans ma tirelire ?