

Calcul mental :

Tables d'additions et de soustraction – Compter de 2 en 2 de 0 à 22

Deux fois



1^{ère} fois

Dans le bol de cerises, je prends, une première fois, 3 cerises :

J'ai 3 cerises



2^{ème} fois

Dans le bol de cerises, je prends, une deuxième fois, 3 cerises :

J'ai 3 cerises de plus.

J'ai 3 cerises + 3 cerises



J'ai pris 2 fois 3 cerises.

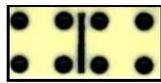
J'ai : deux fois trois cerises

2 fois 3 cerises = 6 cerises

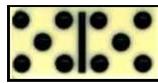
Le double



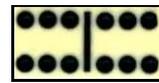
6 est le double de 3
6, c'est 2 fois 3



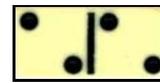
8 est le double de 4
8, c'est 2 fois 4



10 est le double de 5
10, c'est 2 fois 5



12 est le double de 6
12, c'est 2 fois 6



4 est le double de 2
4, c'est 2 fois 2

On écrit : **3 cerises x 2 = 6 cerises**
On dit : **2 fois 3 cerises égalent 6 cerises.**
On dit aussi **3 cerises multipliées par 2 égalent 6 cerises**

La multiplication est une des quatre opérations. Le signe x (*multiplié*) est le signe de la multiplication.

Exercices oraux

102. Répondre par une phrase :

8 est le double de combien ?

Quel est le double de 7 ?

6 est le double de combien ?

Quel est le double de 6 ?

12 est le double de combien ?

Quel est le double de 10 ?

Quel est le double de 9 ?

Quel est le double de 5 ?

103. Lire dans un sens, puis dans l'autre (dans un sens, on dit « multiplié par », dans l'autre, on dit « fois »)

(L'enseignant écrit les multiplications au tableau, et montre le début de la lecture du doigt et le sens de lecture ; on peut chercher le résultat)

6 x 2 // 7 x 2 // 9 x 2 // 5 x 2 // 3 x 2 // 4 x 2 // 8 x 2 // 2 x 2 // 1 x 2 // 10 x 2

104. Même exercice, en disant le résultat, mais dans l'ordre croissant :

1 x 2 // 2 x 2 // 3 x 2 // 4 x 2 // 5 x 2 // ...

105. Faire la liste de tous les doubles, dans l'ordre, jusqu'à 22. (Ce sont des nombres **pairs**.)

106. Compter de 2 en 2 en partant de 0, jusqu'à 22. Une remarque ?

Apprendre

2 fois 1 ... ? ... 2
2 fois 2 ... ? ... 4
2 fois 3 ... ? ... 6
2 fois 4 ... ? ... 8

2 fois 5 ... ? ... 10
2 fois 6 ... ? ... 12
2 fois 7 ... ? ... 14
2 fois 8 ... ? ... 16

2 fois 9 ... ? ... 18
2 fois 10 .. ? ... 20
(CE2) et 2 fois 11 ?
(CE2) et 2 fois 12 ?

Exercices

107. Écrire les opérations en ligne à l'aide de chiffres (ex: deux fois huit -> $8 \times 2 = 16$ // attention au sens de l'écriture)
deux fois sept – deux fois cinq – six multiplié par deux – trois multiplié par deux -deux fois neuf

108. Trouver le résultat

$5 \times 2 =$ ___ //

$6 \times 2 =$ ___ //

$2 \times 2 =$ ___ //

$8 \times 2 =$ ___

$3 \times 2 =$ ___ //

$7 \times 2 =$ ___ //

$1 \times 2 =$ ___ //

$4 \times 2 =$ ___ //

$9 \times 2 =$ ___ //

$10 \times 2 =$ ___

109. Oriane a 7 €. Jérémie en a le double. Combien d'argent Jérémie a-t-il ?

110. Combien doit-on payer deux jouets identiques si chaque jouet vaut 9 € ?

