

Calcul mental

Enlever 22 c'est d'abord enlever 20 puis enlever 2: à 24, 35, 42, 57, ... // enlever 18, c'est d'abord enlever 20, puis ajouter 2

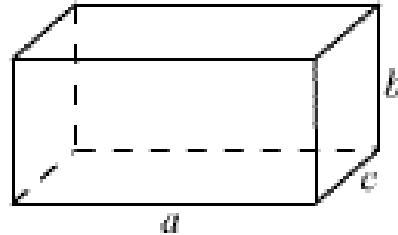
matériel : cubes de toutes sortes, si possible un par élève. Faire manipuler et montrer les faces, les arêtes et les sommets. Les compter. Puis le maître montre et les élèves nomment. Faire chercher des cubes et des parallélépipèdes dans la classe.

Le cube



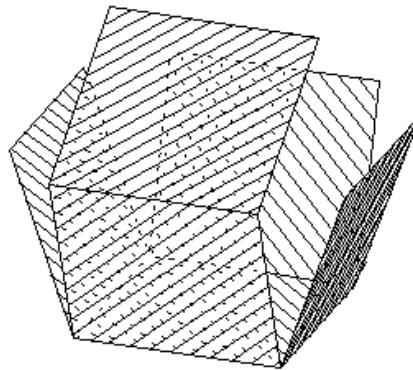
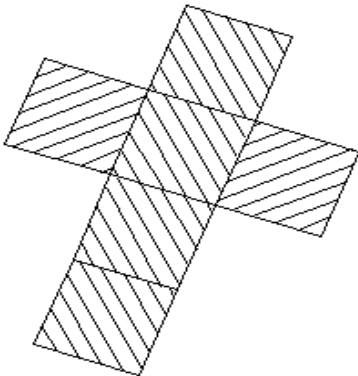
Le cube a 6 faces, 12 arêtes, 8 sommets
Les 12 arêtes du cube ont la même longueur

Le parallélépipède rectangle (CE2)

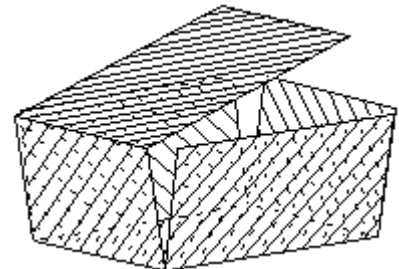
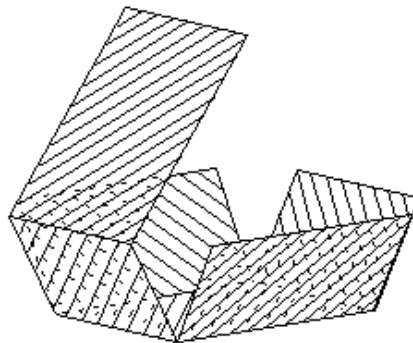
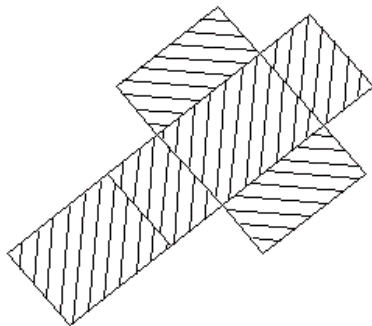


Le parallélépipède aussi
Les arêtes ont 3 dimensions :
la longueur (a), la largeur (c), la hauteur (b)

Le patron du cube



Le patron du parallélépipède rectangle



EXERCICES

610. Sur la feuille quadrillée, tracer le patron et construire un cube de 5 cm d'arête.

611. (CE2) Sur la feuille quadrillée, construire un parallélépipède de dimensions : L: 5 cm, l: 4 cm; h: 3 cm

On discutera des languettes nécessaires. On montrera comment rayer d'une pointe de compas le pli externe d'une arête.